

**Администрация Абанского района**

**Красноярского края**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

27.05.2013 п. Абан № 660-п

Об утверждении Положения об организации предоставления

дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Абанского района

В соответствии со ст.ст. 26, 31 Закона РФ от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, а так же руководствуясь ст.ст. 37, 38 Устава Абанского района Красноярского края ПОСТАНОВЛЯЮ:

1.Утвердить Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Абанского района, согласно Приложению № 1 к настоящему Постановлению.

2. Постановление администрации Абанского района Красноярского края от 20.03.2013 № 365-п «Об утверждении Положения об организации дополнительного образования детей в Абанском районе Красноярского края» считать утратившим силу.

3. Постановление вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования в газете «Красное знамя».

Глава администрации

Абанского района Г.В. Иванченко

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1  к Постановлению  администрации Абанского района  от 27.05.13 № 660-п |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ АБАНСКОГО РАЙОНА**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ "Об образовании", Федеральным законом "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", постановлениями Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» и от 26 июня 2012 г. N 504 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей", другими нормативными правовыми актами.

  1.2.  Под дополнительным образованием детей понимается целенаправленный образовательный процесс посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

1.3. Система дополнительного образования в Абанском районе включает в себя реализацию программ дополнительного образования на базе муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений, освоенное программ краевых учреждений дополнительного образования детей, реализуемых в форме интенсивных школ и дистанционно.

**II. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 2.1. Дополнительное образование обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей учащихся, гарантирует занятость детей, подростков, организацию их досуга, работу по профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, формирует здоровый образ жизни; способствует развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию творческих способностей.

2.2. Основные задачи дополнительного образования:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

- профессиональная ориентация детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;

- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- адаптация детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей;

- организация содержательного досуга детей;

- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

**III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Участниками учебно-воспитательного процесса являются:

- обучающиеся;

- родители (законные представители);

- педагоги.

3.2. Программы дополнительного образования реализуются различной направленности с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся, при наличии лицензии на данный вид деятельности.

3.3. В учреждении могут быть реализованы программы дополнительного образования стандартные, рекомендованные Министерством образования науки РФ и модифицированные - разработанные самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций района.

3.4. В рамках дополнительного образования в образовательных учреждениях могут быть организованы детские объединения по интересам (кружок, клуб, музей, студия, театр, секция и другие) при наличии соответствующих материально-технических условий.

3.5. Детские объединения по интересам функционируют на основании образовательной программы или учебно-тематических и календарно-тематических планов, разработанныхсамостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций района и утвержденных руководителем образовательного учреждения.

3.6. В учреждениях ежегодно разрабатывается и утверждается учебный план и расписание занятий дополнительного образования.

3.7. Учреждения самостоятельно выбирают формы, средства и методы обучения и воспитания детей соответственно их возрасту, интересам и потребностям в пределах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992 г. на принципах демократии и гуманности, открытости и альтернативности.

3.8. Учреждения самостоятельно выбирают систему промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного образовании, порядок ее проведения.

3.9. Реализация образовательных программ (проектов) дополнительного образования в интересах личности, общества, государства по следующим направленностям:

- художественно – эстетическая;

- физкультурно-спортивная;

- военно-патриотическая;

- эколого – биологическая;

-туристско-краеведческая;

- техническая;

- военно-патриотическая;

- социально-педагогическая;

- естественно-научная.

3.10. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным в начале учебного года администрацией учреждения по  представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утвержденным руководителем учреждения.

3.11. Занятия по программам дополнительного образования проводятся во второй половине дня, начало занятий не может быть ранее, чем через 1 час после окончания уроков в первой половине дня.

3.12. Зачисление в программы дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) приказом руководителя образовательного учреждения, на срок, предусмотренный образовательной программой.

3.13 Зачисление в объединение по интересам осуществляется руководителем объединения путем внесения данных школьников в список журнала.

3.14. При приеме в спортивные, туристские, хореографические объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

**IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединения общих интересов,  добровольной совместной деятельности.

4.2. Образование организуется на добровольных началах всех сторон участников образовательного процесса.

4.3. Обучающиеся имеют право на:

- получение бесплатного дополнительного образования;

- занятия в нескольких объединениях, переход в другие объединения;

- уважение и защиту своих прав, человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;

- защиту от применения физического и (или) психического насилия;

- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья.

4.4. Обучающиеся обязаны:

-посещать занятия;

-добросовестно осваивать материал дополнительной образовательной программы;

-бережно относиться к имуществу;

-уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

4.5. Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать программы и формы получения дополнительного образования, образовательные учреждения,

- принимать участие в управлении образовательным учреждением

-защищать законные права и интересы ребёнка, для чего необходимо обратиться с письменным заявлением к директору школы, который обязан в установленный законом срок (не позднее, чем через месяц) дать письменный ответ;

-знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;

-посещать занятия педагогов в объединении, где обучается ребёнок, с разрешения директора и согласия педагога, ведущего занятия;

-знать результаты освоения учащимся образовательной программы, итоги аттестации своего ребенка;

-участвовать совместно с детьми в массовых мероприятиях.

4.6. Родители (законные представители) обязаны:

- уважать права, честь и достоинство педагогов, поддерживать их авторитет и воспитывать у детей уважительное к ним отношение;

- создавать условия для получения детьми дополнительного образования;

- нести ответственность за воспитание своих детей;

- учить детей самообслуживанию.

4.7. Коллективами образовательных учреждений создаются комфортные условия для пребывания детей на занятиях, принципиально отличающиеся от условий обучения в первой половине дня.

**V. КОМПИТЕНЦИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. К компетенции администрации образовательных учреждений при организации предоставления дополнительного образования детей относятся:

- обеспечение эффективного и безопасного функционирования существующей системы дополнительного образования детей;

- контроль качества дополнительного образования детей;

- организация изучения потребностей и интересов населения в получении дополнительного образования;

- организация и проведение в пределах своей компетенции аттестации педагогических кадров дополнительного образования детей.